



# 美小だより

よしかわしりつ みなみしょうがっこう  
 《吉川市立美南小学校》 2月号



令和5年2月1日発行  
 〒342-0038  
 吉川市 美南4丁目17番地3  
 TEL 048 (984) 3730  
 FAX 048 (983) 5268

## 『北風と太陽』

教頭 伊田紀之

「大寒」(1月20日)を過ぎ、2月の声を聞くと、待ち遠しいのが暖かい春です。「立春」(2月4日)間近となり、羽織っている上着がいらぬくらい温かい日差しを感じる日もありますが、まだまだ寒い日が続きます。

先週、散歩していると塀から半透明でにぶいつやのある黄色い花のロウバイを見つけました。他の植物より一足先に寒い時期に開花し、葉をつけていないため、ここにもあそこにもと見つけることができました。やや下を向いているロウバイの花言葉は、親が子をいつくしむような深い愛情を意味する「慈愛」「ゆかしさ」、英名は“Winter sweet”と、寒い冬に甘い香りを放つロウバイにぴったりでした。



ところで、イソップ童話の『北風と太陽』のお話をご存じでしょうか。小学校国語1年(光村図書)の教科書でも取り上げられ、『イソップ童話 きたかぜとたいよう』で掲載されています。以下がその大まかな内容です。

北風と太陽が旅人の着ている服を脱がすことができるかと勝負しました。北風は力いっぱい風を吹いて服を飛ばそうとしましたが、旅人の服は脱げませんでした。それどころか、風に飛ばされないように服をしっかりと押さえ、さらに寒がってコートを着てしまったのです。今度は太陽が力いっぱい照らすと先ほどまで寒かった場所は、みるみる暑くなり、あまりの暑さに旅人は着ていた服を脱いでしまいました。それを見た北風は、何でも力だけで解決しようとしていたことを反省し、力自慢をすることはなくなりました。

先日、ある保護者とお話した時、子育てに悩んだときは「子どもが納得し、自ら行動しようとする気持ちが芽生えるような言葉かけに努めています」と話しておられました。

この時、絵本で読んで大好きな『北風と太陽』の話が頭に浮かびました。北風のように、力づくで無理やり人に何かをさせようとしてもうまくいかないけれど、太陽のように、相手の様子や気持ちを考えれば、無理をしなくても人はきちんと動いてくれるということ。誰でも無理やり何かをさせられることは好きではないし、失敗が増え、よいことはないでしょう。一人一人が周りの様子をよく見たり、相手の気持ちを考えたり、人を大事にしようとする事で、みんなに自分から進んで取り組む気持ちが生まれます。

いよいよ年度末を迎え、子どもたちの意識の中にも、もうすぐ卒業・進級の時期を迎えるのだという自覚が芽生えてきているように感じます。コロナ禍で先の見えない状況の中ではありますが、困難やつらいことを乗り越えようと懸命に努力する子どもの姿とそれを見守る大人の温かなまなざしや励ましの言葉があってこそ、子どもは自ら行動しようとする気持ちが芽生えるのだと思います。私たち教職員も、子どもが乗り越えていく力を育てるために、「太陽」のような役割を果たせるよう、力を尽くしたいと考えております。

(参考資料:「北風と太陽」イソップ童話)

学年	男子	女子	計
1年	107	105	212
2年	95	127	222
3年	110	122	232
4年	116	116	232
5年	102	114	216
6年	106	111	217
たけたん	22	5	27
計	658	701	1358

### 今月の生活目標

みんなで時間を守ろう

### 今月の保健目標

かぜの予防をしよう

寒さに負けないために  
朝ご飯を食べて登校しよう

## 校内書きぞめ競書会

3学期初めの1月10日・11日に、これまで練習を続けてきた書きぞめの競書会を行いました。

1, 2年生はフェルトペン、3年生以上は毛筆で、2学期から冬休みまで練習してきた成果を発揮できるように心を込めて書いていました。



## 避難訓練(不審者対応)

1月17日に避難訓練を行いました。1学期は地震、2学期は火災が発生したときの安全な行動や避難の仕方について訓練をしましたが、今回は校内に不審者が来た時の対応についての訓練でした。子ども達は、身の安全のための距離の取り方や避難時の動き方、机・いすでバリケードを作ることなどについて、実際の状況を想定しながら真剣に取り組んでいました。



先日ご連絡させていただいたとおり、登校時間の見直しを行います。7時45分から8時5分の間に学校に到着する時間が目安となります。2月27日(月)の通学班仮編成の中で確認し、翌28日から新しい時間での登校となります。朝の時間の変更となりますが、ご理解・ご協力いただきますようお願いいたします。

2月1日(水)が給食費の口座振替日です。振替ができなかった方は、2月15日(水)が本年度の最終振替となりますので必要な額(2月と3月の2か月分、8,200円)のご入金をお願いします。

## 2月の行事予定

1	水	委員会活動 デジタルシティズンシップ(1・2年)
2	木	体罰調査配付
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	児童集会
7	火	
8	水	クラブ活動 体罰調査回収日
9	木	教育相談日 体罰調査回収日
10	金	中学校入学説明会(保護者対象)
11	土	建国記念の日
12	日	
13	月	6年生合同読み聞かせ 3年消防署見学
14	火	3年消防署見学
15	水	3年消防署見学 クラブ活動
16	木	授業参観・懇談会 125特 5時間授業(5年)
17	金	授業参観・懇談会 125特 5時間授業(5年) 第3回学校運営協議会
18	土	
19	日	
20	月	授業参観・懇談会 346
21	火	授業参観・懇談会 346 5時間授業(346年)
22	水	クラブ活動
23	木	天皇誕生日
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	全校朝会 通学班仮編成 一斉下校
28	火	

### 3月の主な予定

- 1日(水) 集金日 委員会活動(最終)
- 2日(木) 集金日 6年生を送る会
- 7日(火) 特別日課(~20日)
- 8日(水) クラブ活動(最終) 教育相談日
- 20日(月) 特別日課1~4・6年4時間 5年5時間 給食終了日
- 22日(水) 卒業証書授与式(1~5年臨休)
- 23日(木) 6年臨休
- 24日(金) 修了式 通常日課3時間(6年臨休)
- 25日(土) ~4月9日(日) 春休み



## 2月の下校時刻の変更について（お知らせ）

日	曜	変更を必要とする 行事名	変更後の下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	委員会活動				14:35		
16	木	授業参観・学級懇談会					14:35	
17	金	授業参観・学級懇談会					14:35	
21	火	授業参観・学級懇談会			14:35	14:35		14:35

## 書きぞめ競書会の様子



## 心あたたまるはがきコンクール

令和4年度より、教育委員会主催の『心あたたまるはがきコンクール』が始まりました。初回の今年度は、市内12校から約6500通の応募がありました。

12月22日の審査会では、素敵な葉書に囲まれて、審査員の心も温かくなりました。応募して下さった皆さん、ありがとうございました。受賞者につきましては、追ってお知らせいたします。

『心あたたまるはがきコンクール』によせて 教育長 戸張利恵

コロナ禍で休校中であったある日、市内の児童から一通の葉書が届きました。行事が中止になってしまう淋しさと、私を気遣う言葉。そして散歩の途中で見つけたという大きな四つ葉のクローバーが貼ってありました。感激しました。

葉書だからこそ伝わる思いがあります。たった一言が受け取った人の心を温かくしてくれます。勇気をくれます。そして何よりも、葉書を書くときは相手のことを思い浮かべながら書きますね。市内小中学校の全ての児童生徒の皆さんが、それぞれ伝えたい思いを言葉にのせて葉書に書いてくれました。どれも心温まる素敵な葉書ばかりでした。ご指導くださった先生方、温かく見守ってくださったご家族の皆様に改めて感謝申し上げます。ありがとうございます。

審査委員長総評（抜粋）

審査委員長 山川時彦

一枚一枚素敵な葉書をありがとうございました。書かれている短い文、そこに添えられた絵からは、一枚一枚の葉書の主役がある日のある瞬間の「小さな気づき」であり、「かけられた言葉」だということが分かります。普段なら当たり前に見過ごしてしまいがちな、自分の周りの人たちへの感謝の気持ちが書かれた葉書を見ると、自分の思いを文字や絵にかいてみる大切さに改めて気づかされました。力まずに素直に自分の心と向き合っていることが強く感じられました。

今年の1年生が、来年2年生になり、2年生は3年生になり・・・みんな一つ学年が上がります。そんな中、来年またこの葉書を書くときには新たな宛先になったり、同じ宛先でも伝える中身が変わったりすることでしょう。その変化そのものが成長のあかしだと思います。本当に素敵な6500枚の葉書たちでした。

お子様に関する相談については、吉川市少年センターまで。

吉川市少年センターでは、小・中・高校生や保護者の方々の悩みについてご相談をお受けしています。

＜学校に関する事・学習や進路・友達関係・いじめ・しつけ・非行・不登校など＞

電話相談 相談専用電話 981-3863

来所相談 少年センターへお越しください。（事前にご連絡ください。）

訪問相談 ご希望があれば、ご自宅へ訪問することもできます。