



美小だより

よしかわしりつ みなみしょうがっこう
 《吉川市立美南小学校》 10月号

令和4年10月3日発行
 〒342-0038
 吉川市美南4丁目17番地3
 TEL 048(984)3730
 FAX 048(983)5268

子どもの豊かな学びを創造する

校長 清水 孝二

朝夕、過ごしやすい日が多くなってまいりました。日中はまだまだ日差しが強く暑さが残っております。温度差で体調を崩しやすい時期です。学校でもお子様の体調をよく見ながら、学習に取り組んでまいります。

さて、9月29日に学校として、教員としての一大イベント、埼玉県、吉川市教育委員会の訪問がありました。いわゆる「授業研究会」というのがそれです。私たち教師は、日常的生活指導をはじめ学習、給食、清掃、安全指導など様々な業務を行っております。その中でも根幹をなすものが、子供達と教師が創り上げる「授業」です。



教師は誰もが、学級の子供一人一人の考えや良さを引き出す授業をしたいという思いや「わかった」「できた」など子供の笑顔があふれる授業を目指して、授業を組み立てます。日常の授業でも授業準備はしますが、今回の授業研究会の折には、全員が学習指導案を作成しました。指導案は、いわゆる

授業の設計図と言い換えることができます。練りに練った案で授業に臨みました。

その積み重ね、仲間との改善に向けた話し合いによって、授業力がついてくると日本では考えられてきました。この手法は、1999年に米国で出版された『The Teaching Gap』の中で、日本の授業研究の文化は世界でも高く評価されていると述べられています。日本の手法に習い、現在では世界50ヶ国以上で授業研究が実践されているそうです。（文部科学省～H29国際的な視点から見た日本の教育に関する調査研究より）

今年度は、『主体的に生き生きと学び合う児童の育成』～ユニバーサルデザイン化された授業を通して～というテーマで、「算数科」「体育科」「学級活動」を中心に授業研究しております。



ここでいう「ユニバーサルデザイン化された授業」とは、紙幅の都合で詳細に書くことはできませんが、端的に言うと「すべての子どもが楽しく学び合い、『わかる・できる』ように、工夫・配慮された授業」ということとなります。問題の提示、子供への問いや投げかけ、伝え方、黒板への記述の仕方、ノート活用の等々。これらを45分間の授業の中で、教師は考えながら構成していきます。今後の教育のキーワードでもある「主体的」（自ら興味を持って取り組んでいるか）「対話的」（子供相互、対教師との対話、協働）「深い学び」（理解したことを活用して、相互に関連付ける、発展的に学ぶ）の視点も大切にしています。子供たちが学びを生かし、将来の夢の実現に向かう力がつくよう今後も努力して参ります。


10年前本校を巣立った1期生が、今月から教師を目指し教育実習を行います。念願の教師となる第一歩です。「子供達にわかりやすく教える教師になって笑顔にする。」という彼女の「志」を応援したいと思います。

学年	男子	女子	計
1年	109	106	215
2年	96	128	224
3年	111	122	233
4年	116	116	232
5年	104	113	217
6年	105	111	216
たけたん	22	6	28
計	663	702	1365

今月の生活目標
 みんなで仲よく遊ぼう

今月の保健目標
 目を大切にしよう

10月の行事予定

1	土	
2	日	
3	月	
4	火	防犯(1年)・非行化防止(4年) 教室
5	水	委員会活動 2年町たんけん
6	木	
7	金	3年遠足(大洗水族館) 2年町たんけん 食育指導(1年)
8	土	
9	日	
10	月	スポーツの日 
11	火	3年ブックトーク
12	水	3年ブックトーク クラブ活動
13	木	教育相談日
14	金	1年遠足(東武動物公園)
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	
19	水	クラブ活動
20	木	
21	金	特別な日課4時間 就学時健康診断
22	土	
23	日	
24	月	6年修学旅行(鎌倉方面)
25	火	6年修学旅行(鎌倉方面)
26	水	クラブ活動 市長とのランチミーティング
27	木	1年校外学習(秋遊び) 3年なまず学習
28	金	1年校外学習(秋遊び)
29	土	
30	日	
31	月	

国の政治の中心を見学してきました

6月に国会の都合で延期となっていた6年生の社会科見学に行ってきました。科学技術館でのグループ行動や議員会館での昼食(ICカードで入館)、1学期に学習した国会議事堂を実際に見学するなど、貴重な体験がたくさんできました。

10月に実施する修学旅行にもつながるような、充実した学習となりました。



校外学習 プラネタリウム見学をしました

4年生の理科に星座の学習があります。この学習の一環として、児童館(ワンダーランド)へプラネタリウム見学に行きました。星の明るさや動き方など、プラネタリウムで映像を見ながら興味深く学習することができました。



児童の心身ともに健全な成長のために

2年生食育指導、4年生環境教育、5年生減災教育、6年生薬物乱用防止教室など、9月は多くの外部講師を招いての学習が行われました。どの学習も大変興味深く、児童は意識を高めていました。

また3、4年生はデジタルシティズンシップについての学習も行い、これからの情報化社会の中で情報機器を安全に正しく使いこなせることの大切さを学びました。



11月の主な行事

- 1日(火) 5年 社会科見学(グリコピア・紺屋)
- 2日(水) 4年 徒歩遠足(そうか公園) ※予備日16日
- 5日(土) 学校公開日
- 18日(木) 10周年記念コンサート
- 25日(木)・26日(金) 校内持久走記録会(実施は未定)

中学校選択制度について

本市では、学校ごとに通う地域（通学区域）を定め、住所によって入学する学校（指定校）を指定しています。中学校選択制度は、子どもと保護者の希望により指定校以外の学校を選択申請する制度です。（※受け入れ学校の状況により受け入れができない場合もあります。）

本年度は対象となる、令和5年度初めから吉川市立中学校に入学する新1年生のご家庭に、指定校通知とともに中学校選択制度のご案内が配付されています。中学校選択制度を希望される場合は、通学距離、地域活動などを考慮し、必ず期限内に申請をしてください。入学校決定後に改めて学校を選択しなおすことはできませんので、ご家庭でよく相談の上、慎重に決めていただきますようお願いいたします。申請期限：電子申請11月7日、教育委員会窓口11月10日各日午後5時まで

小中一貫教育の取り組み

吉川市では、小学校から中学校への円滑な接続と9年間を見通して育てたい児童・生徒の姿を小・中学校で共有し、連携して指導しています。

10月分登下校時刻の変更について

1 通常の登校時間 午前 8時 00分

2 通常の下校時刻

学年	月	火	水	木	金
1年	14:50	14:35	14:35	14:35	14:35
2年	14:50	15:25	14:35	14:35	14:35
3年	14:50	15:25	14:35	15:25	14:35
4年	14:50	15:25	15:25	15:25	15:25
5年	14:50	15:25	15:25	15:25	15:25
6年	14:50	15:25	15:25	15:25	15:25

3 行事等に伴い、通常登下校時刻が変更される日

日	曜	変更を必要とする 行事名	変更後の下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
10/5	水	委員会活動				14:35		
7	金	3年遠足			15:00			
14	金	1年遠足	15:30					
21	金	就学時健康診断 特別な日課4時間授業	12:40	12:40	12:40	12:40	12:40	12:40
24	月	6年修学旅行						登校 6:30
25	火	6年修学旅行						下校 16:40

中央中学校区

教員の相互授業参観により、児童・生徒理解を深めます。
中央中学校生徒会によるガイドブックの作成や、動画による学校紹介で、中学校への関心・意欲を高める児童・生徒間の交流をしています。

「志を立て、学ぶ意欲に満ち、
礼儀正しく粘り強い、
凜とした生徒」

各小中学校の教育目標

小学校 中央 小学校

本年度の重点

- 互いの校種をよく知り、理解し、認め合う。
- 目指す姿を達成するための課題を確認し合う。
- 各教科・領域において具体策を決定し、実行する。

吉川中学校区

昨年度は「学び部会」と「育ち部会」の2つとしていた部会を、「けいかく」「まなび（学力）」「まなび（ICT）」「まなび（体力）」「そだち（心）」「そだち（生活）」「つむぎ（交流）」「しえん」の8つにし、より細かく連携を行っていきます。

令和4年度 吉川市立吉川中学校区小中一貫教育グランドデザイン

自分の個性を知り、伸ばすことの出来る子

学力向上（ $40\% \rightarrow 50\%$ ） 単一ボキャブ解消（ $60\% \rightarrow 80\%$ ） 非認知能力育成（ $60\% \rightarrow 80\%$ ）

1 読解読書等 2 算数等 3 小・中接続等 4 ICT活用等 5 交流等